

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Карелия «Петрозаводский базовый медицинский колледж»

УТВЕРЖДЕНО

на заседании Педагогического совета

Протокол № 7

от «28» июня 2023 г.



Председатель

Е. И. Аксентьева

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### ПМ.06 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность дисциплины:  
31.02.01 Лечебное дело

Индекс дисциплины:  
ПМ.06

2023 г.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.06 Осуществление организационно-аналитической деятельности составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04 июля 2022 г. № 526 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 5 августа 2022 г. № 69542).

**Организация-разработчик:** государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Карелия «Петрозаводский базовый медицинский колледж»

**Разработчики:**

*Пономарева Татьяна Александровна*, преподаватель ГАПОУ РК «Петрозаводский базовый медицинский колледж» высшей квалификационной категории;

*Ошукова Людмила Ивановна*, преподаватель ГАПОУ РК «Петрозаводский базовый медицинский колледж»;

*Лукашевич Галина Игоревна*, преподаватель ГАПОУ РК «Петрозаводский базовый медицинский колледж» высшей квалификационной категории

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	24
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ).....	30

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.06. ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

## **1.1. Область применения программы.**

Рабочая программа профессионального модуля (далее программа) является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 «Лечебное дело» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) Осуществление организационно-аналитической деятельности и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 6.1. Проводить анализ медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи.

ПК 6.2. Участвовать в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.

ПК 6.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении персонала;

ПК 6.4. Организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.

ПК 6.5. Вести учетно-отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме.

ПК 6.6. Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" в работе.

ПК 6.7. Осуществлять защиту персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.

## **1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля.**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

### **иметь практический опыт:**

работы с нормативно-правовыми документами;

работы с прикладными информационными программами, используемыми в здравоохранении;

работы в команде;

ведения учетно-отчетной медицинской документации;

### **уметь:**

организовывать рабочее место;

рационально организовать деятельность персонала и соблюдать психологические и этические аспекты работы в команде;

проводить анализ медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи;

анализировать эффективность своей деятельности;

использовать нормативно-правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность;

вести утвержденную медицинскую документацию, в том числе с использованием информационных технологий;

пользоваться прикладным программным обеспечением в сфере профессиональной деятельности;

применять информационные технологии в профессиональной деятельности (АРМ – автоматизированное рабочее место);

применять методы медицинской статистики, анализировать показатели здоровья населения и деятельности учреждений здравоохранения;

участвовать в защите прав субъектов лечебного процесса;

**знать:**

основы современного менеджмента в здравоохранении;

основы организации работы персонала медицинской организации;

принципы делового общения в коллективе и соблюдения психологических и этических аспектов работы в команде;

основные нормативные и правовые документы, регулирующие профессиональную деятельность;

основные численные методы решения прикладных задач;

основные этапы решения задач с помощью ЭВМ;

программное и аппаратное обеспечение вычислительной техники;

компьютерные сети и сетевые технологии обработки информации;

методы защиты персональных данных пациентов;

основные понятия автоматизированной обработки информации;

базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ;

использование компьютерных технологий в здравоохранении;

демографические проблемы Российской Федерации, региона;

состояние здоровья населения Российской Федерации;

значение мониторинга;

медицинскую статистику;

виды медицинской документации, используемые в профессиональной деятельности;

принципы ведения учета и отчетности в деятельности фельдшера;

функциональные обязанности фельдшера и других работников структурного подразделения;

вопросы экономики, планирования, финансирования здравоохранения;

основы организации лечебно-профилактической помощи населению;

принципы организации оплаты труда медицинского персонала учреждений здравоохранения;

основные вопросы ценообразования, налогообложения и инвестиционной политики в здравоохранении;

основные вопросы финансирования здравоохранения, страховой медицины.

### **1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **292** часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **114** часов,

самостоятельной работы обучающегося – **16** часов;

производственной практики – **36** часов.

Экзамен по модулю – **6** часов,

Производственная практика – **108** ч.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Осуществление организационно-аналитической деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 6.1.	Проводить анализ медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи.
ПК 6.2.	Участвовать в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.
ПК 6.3.	Контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении персонала.
ПК 6.4.	Организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.
ПК 6.5.	Вести учетно-отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме.
ПК 6.6.	Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" в работе.
ПК 6.7.	Осуществлять защиту персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося				Самостоятельная работа обучающегося	Промежуточная аттестация по ПМ. 06 (экзамен)	Промежуточная аттестация по ПП (дифзачет)
			Всего часов	В т. ч. лекций	в т. ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	консультации	Всего, часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<b>ПМ.06. Осуществление организационно-аналитической деятельности</b>	<b>136</b>	<b>114</b>	<b>48</b>	<b>64</b>	<b>2</b>	16	<b>6</b>	
ПК. 6.1.- 6.7	<b>МДК.06.01. Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</b>	<b>136</b>	<b>114</b>	<b>48</b>	<b>64</b>	<b>2</b>	16	6	
ПК.6.1. ПК.6.2. ПК.6.5. ПК.6.7.	<b>Раздел 06.01.01 Общественное здоровье и здравоохранение (менеджмент)</b>	<b>58</b>	<b>46</b>	22	24		12		
ПК.6.3. ПК. 6.4.	<b>Раздел 06.01.02. Правовое обеспечение профессиональной деятельности</b>	<b>40</b>	<b>36</b>	20	16		<b>4</b>		
ПК.6.6. ПК.6.7.	<b>Раздел 06.01.03. Информационное обеспечение профессиональной деятельности</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	0	18				

ПК. 6.2. ПК. 6.5. ПК. 6.7	<b>Раздел 06.01.04. Медицинская экспертиза</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	6	6				
ПК.6.1.- ПК.6.7.	<b>МДК.06.01. Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.</b>	<b>8</b>				<b>2</b>		<b>6</b>	
ПК. 6.1.- 6.7	<b>ПП. 06.01. Производственная практика. Осуществление организационно-аналитической деятельности</b>	36	36	неделя					8



<b>3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю</b>			
<b>Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем</b>	<b>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)</b>	<b>Объем часов</b>	<b>Уровень освоения</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>МДК.06.01. Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</b>		<b>136</b>	<b>2</b>
<b>Раздел 06.01.01 Общественное здоровье и здравоохранение (менеджмент)</b>		<b>58</b>	
<b>Тема 1.1. Общественное здоровье. Здоровье населения и факторы, его формирующие</b>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Общественное здоровье – экономический и социальный потенциал страны. Предмет изучения общественного здоровья. Уровни изучения здоровья. Основные понятия и показатели оценки общественного здоровья. Методы исследования общественного здоровья. Здоровье как фактор безопасности нации. Общественное здоровье и здравоохранение – как предмет преподавания. Основные принципы общественного здоровья. Здоровье как экономическая и социальная категория.</p> <p>Факторы риска и их влияние на уровень общественного здоровья. Качество жизни, связанное со здоровьем. Важнейшие группы факторов, определяющих уровень общественного здоровья (экологические, природно-климатические, социально-биологические, социально-экономические, организационные, медицинские). Факторы, определяющие здоровье: образ жизни, внешняя среда, генетические риски, медицинское обслуживание. Зависимость здоровья населения от уровня,</p>	<b>2</b>	

	качества и образа жизни.		
<b>Тема 1.2.</b> Показатели здоровья населения. Медицинская демография	<p><b>Содержание</b></p> <p>Комплексная оценка здоровья населения (демографические показатели, заболеваемость, физическое развитие).</p> <p>Заболеваемость населения: понятие, методы и источники изучения. Международная классификация болезней, использование в здравоохранении. Показатели заболеваемости, учетные документы. Инвалидность. Региональные особенности показателей заболеваемости.</p> <p>Физическое развитие как важнейший показатель здоровья. Факторы, определяющие уровень физического развития. Акселерация и децелерация: причины, медико-социальные аспекты.</p> <p>Понятие медицинской демографии. Статика населения: численность, возрастно-половой состав, плотность, методы изучения. Динамика населения: механическое и естественное движение населения, виды. Медико-социальное значение миграционных процессов.</p> <p>Показатели естественного движения населения: рождаемость, смертность, младенческая смертность, перинатальная смертность, естественный прирост, показатели воспроизводства. Факторы, определяющие уровень показателей. Региональные особенности демографических показателей.</p>	2	2
<b>Тема 1.3.</b> Роль государства в охране здоровья населения	<p><b>Содержание</b></p> <p>Политика государства в области охраны здоровья населения.</p> <p>Законодательство Российской Федерации об охране здоровья граждан.</p> <p>Определение здравоохранения. Здравоохранение как система. Ресурсы здравоохранения: финансовые, материальные, кадровые.</p> <p>Особенности развития здравоохранения на современном этапе. Реорганизация и структурные преобразования в здравоохранении. Национальный проект «Здравоохранение», включающий 8 федеральных проектов: «Развитие системы оказания первичной медико-санитарной помощи», «Борьба с онкологическими заболеваниями», «Борьба с сердечно-сосудистыми заболеваниями», «Развитие экспорта медицинских услуг», «Развитие детского здравоохранения, включая создание современной инфраструктуры оказания медицинской помощи детям», «Развитие сети национальных медицинских исследовательских центров и внедрение инновационных медицинских технологий», «Обеспечение медицинских организаций системы здравоохранения квалифицированными кадрами», «Создание единого цифрового контура в здравоохранении на основе единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения (ЕГИСЗ)». Федеральный проект «Бережливая поликлиника».</p>	2	2

	<b>Практическое занятие.</b> <b>Общественное здоровье. Анализ показателей заболеваемости и демографии</b>	6	
<b>Тема 1.4.</b> Основы страховой медицины.	<b>Содержание</b> Медицинское страхование как часть социального страхования. Понятие о страховой медицине. Причины перехода к страховой медицине. Источники финансирования здравоохранения. Законодательство по страховой медицине. Обязательное и добровольное медицинское страхование. Объект, субъекты и участники обязательного медицинского страхования (далее - ОМС). Личный кабинет застрахованного лица. Механизм обязательного медицинского страхования. Базовая и территориальная программы ОМС. Страховые медицинские организации. Роль страховых представителей. Контроль качества и условий предоставления медицинской помощи. Изменение функций учреждений здравоохранения при страховой медицине.	2	
	<b>Практическое занятие.</b> <b>Страховая медицина в Российской Федерации</b>	6	
<b>Тема 1.5.</b> Организация медицинской помощи населению	<b>Содержание</b> Медицинская помощь как основная функция здравоохранения. Медицинская помощь как комплекс медицинских услуг по проведению профилактических, диагностических, лечебных и реабилитационных мероприятий. Номенклатура учреждений здравоохранения. Современные организационные структуры: диагностические центры, дневные стационары, стационары на дому, хосписы, больницы сестринского ухода, геронтологические отделения. Трехуровневая система организации медицинской помощи. Первичная медико-санитарная помощь (ПМСП) как приоритетное направление развития здравоохранения. Виды, формы и условия предоставления ПМСП. Поликлиника как основной тип медицинской организации, предоставляющей населению ПМСП, структура и функции: участковый принцип работы, обеспечение права выбора врача и медицинской организации, диспансерный метод. Оказание медицинской помощи по принципу «врача общей практики» и "семейного врача". Организация специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи населению. Стационарная помощь. Многопрофильные и специализированные стационары. Организация лечебно-диагностического процесса.	2	

	Организация скорой и неотложной помощи населению.		
<b>Тема 1.6.</b> Организация медицинской помощи сельскому населению.	<p><b>Содержание</b></p> <p>Организация медицинской помощи сельскому населению.</p> <p>Единство основных принципов оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению.</p> <p>Особенности сельского здравоохранения в связи со спецификой сельскохозяйственного производства и расселения населения.</p> <p>Этапность оказания медицинской помощи сельскому населению. Фельдшерско-акушерский пункт (фельдшерский здравпункт). Структура, функции, штаты. Многообразие организационных форм деятельности фельдшера на ФАП: амбулаторный прием, обслуживание на дому, оказание неотложной помощи, санитарно-профилактические мероприятия, профилактика инфекционных заболеваний, участие в диспансеризации населения, медикаментозное обеспечение, гигиеническое воспитание населения, взаимосвязь с медицинскими учреждениями, медицинская помощь в период полевых работ и т.д. Роль фельдшера в оказании социальной помощи населению. Врачебная амбулатория. Участковая, районная и центральная районная больницы, структура и функции.</p>	2	
<b>Тема 1.7.</b> Охрана материнства и детства	<p><b>Содержание</b></p> <p>Государственная система охраны материнства и детства, цели, задачи, направления деятельности, достижения, проблемы.</p> <p>Организация лечебно-профилактической помощи детям. Основные типы лечебно-профилактических учреждений. Детская поликлиника, структура, функции, особенности. Участковый принцип. Диспансерный метод. Профилактическая работа со здоровыми детьми. Специализированная помощь детям.</p> <p>Организация оказания медицинской помощи детям и подросткам в образовательных учреждениях. Основные направления деятельности медицинских работников образовательных учреждений.</p> <p>Основные типы акушерско-гинекологических учреждений. Женская консультация: структура, штаты, функции. Участковый принцип. Диспансерный метод. Содержание работы среднего медицинского персонала.</p> <p>Родовой сертификат. Материнский (семейный) капитал.</p> <p>Стационар родильного дома, особенности структуры; штаты. Содержание работы среднего медицинского персонала.</p> <p>Перинатальные центры. Центры планирования семьи.</p>	2	
	<p><b>Практическое занятие.</b></p> <p><b>Организация медицинской помощи населению</b></p>	6	

<p><b>Тема 1.8.</b>  <b>Финансирование здравоохранения.</b>  <b>Рыночные отношения в здравоохранении</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Здоровье как экономическая категории. Экономика здравоохранения как наука, основные проблемы. Экономическая деятельность и финансирование медицинской организации. Оказание гражданам платных медицинских услуг.</p> <p>Планирование и расходование финансовых средств медицинскими организациями. Бюджетная смета как финансовый план учреждения. Разделы сметы. Основные статьи расходов.</p> <p>Медицинская организация как самостоятельно хозяйствующий субъект, находящийся на самообеспечении. Формы взаиморасчета медицинских организаций в системе обязательного и добровольного медицинского страхования.</p> <p>Медицинская, социальная и экономическая эффективность здравоохранения.</p> <p>Оплата труда работников бюджетной сферы здравоохранения. Повременная, сдельная и контрактная формы оплаты труда. Система повышений, доплат, надбавок, компенсационных и стимулирующих выплат. Льготы медицинским работникам, работающим в сельской местности. Программы: «Земский врач» и «Сельский фельдшер».</p> <p>Формы собственности в здравоохранении (государственная, муниципальная, частная).</p> <p>Рынок медицинских товаров и услуг, в том числе оказываемых средними медицинскими работниками.</p> <p>Основные понятия рынка: спрос, предложение, услуга, цена, конкуренция, маркетинг. Понятие товара и услуги. Медицинская услуга как товар. Характеристики медицинской услуги. Простая, сложная, комплексная медицинская услуга. Виды услуг по функциональному назначению и условиям оказания.</p> <p>Методы ценообразования (нормативный, затратный); достоинства и недостатки. Понятия прибыли и рентабельности в здравоохранении. Виды цен на медицинские услуги: бюджетные, тарифные, преysкурaнтные, договорные.</p> <p>Маркетинг в здравоохранении.</p> <p>Цели и задачи маркетинга в здравоохранении. Социально-этический характер маркетинга в здравоохранении. Маркетинг медицинских и фармацевтических товаров, услуг, пациентов, труда, мест, идей, информации.</p> <p>Особенности спроса на медицинские услуги. Факторы, влияющие на спрос.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------	----------

<p><b>Тема 1.9.</b> Менеджмент. Функции менеджмента в учреждениях здравоохранения. Предпринимательская деятельность. Бизнес - проект</p>	<p><b>Содержание</b> Понятие и сущность менеджмента. Цели и задачи менеджмента. Менеджер, понятие, уровни. Основные этапы истории менеджмента. Научные школы менеджмента (школа научного управления, школа административного управления). Зарубежный опыт менеджмента (японская, американская, немецкая модель). Специфика менеджмента в России. Функции менеджмента: управление кадрами, материальными ресурсами, качеством медицинской помощи. Стандартизация в здравоохранении. Стратегия непрерывного повышения качества медицинской помощи. Основы предпринимательской деятельности. Социальный проект и бизнес-план: структура, концепция бизнеса, характеристика услуг, анализ потребителей и конкурентной среды, маркетинговый и финансовый планы.</p>	2	2
<p><b>Тема 1.10.</b> Организация как объект управления. Руководство и лидерство в управлении</p>	<p><b>Содержание</b> Организация как группа людей, объединенных для выполнения общей цели. Типичные характеристики организации (наличие ресурсов, зависимость от внешней среды, горизонтальное и вертикальное разделение труда, необходимость управления). Структура и функции организации. Внутренняя среда учреждений здравоохранения (цели, структура, задачи, технологии, кадры). Внешняя среда учреждений здравоохранения. Критерии успешной деятельности организации (выживание, результативность, производительность, эффективность). Структура управления в здравоохранении. Цель как важнейшая характеристика управления. Виды планирования. Значение стратегического планирования. Контроль как функция управления. Этапы контроля. Виды контроля. Контроль в деятельности учреждений здравоохранения и медицинских работников. Руководитель учреждения здравоохранения (структурного подразделения) как субъект управления. Основные методы управления, их особенности. Стили управления (авторитарный, демократический, либеральный). Руководство и лидерство в управлении. Конфликт и его природа. Виды конфликтов. Способы разрешения конфликтов. Связующие процессы в управлении – коммуникации, принятие решений. Теория принятия решений. Требования к управленческим решениям. Алгоритм принятия решений. Факторы, влияющие на качество решений.</p>	2	2

<b>Тема 1.11.</b> Основы медицинской статистики	<b>Содержание</b> Предмет, содержание медицинской статистики. Разделы медицинской статистики: статистика здоровья населения, статистика здравоохранения, клиническая статистика (статистика доказательной медицины). Современное состояние и пути развития отечественной медицинской статистики. Учетно – отчетная документация амбулаторно-поликлинических, стационарных учреждений, службы скорой медицинской помощи. Понятия об относительных величинах при формировании отчетных документов медицинской организации. Принятие управленческих решений по итогам анализа отчетной документации медицинских организаций	2	1
	<b>Практическое занятие</b> <b>Основы управления здравоохранением. Медицинская статистика.</b> <b>Защита бизнес-плана, социального проекта</b>	6	
<b>Самостоятельная работа</b> Работа с учебной, нормативной и справочной литературой. Подготовка бизнес- плана, социального проекта		12	
<b>Раздел 06.01.02.</b> <b>Правовое обеспечение профессиональной деятельности</b>		<b>40</b>	
<b>МДК 06.01.</b> <b>Организация профессиональной деятельности</b>			
<b>Тема 2.1.</b> Трудовое право. Трудовой и коллективный договоры.	<b>Содержание</b> Понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности. Конституция РФ: права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации. Предмет трудового права. Источники трудового права: законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности. Порядок заключения трудового договора. Приём на работу. Необходимые документы. Кому нельзя отказывать в приёме на работу.	2	2

	<p>Защита персональных данных.</p> <p>Трудовой договор. Виды трудовых договоров по длительности действия. Условия заключения срочного трудового договора. Испытательный срок. Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности. Юридические документы, регламентирующие условия труда работников. Коллективный договор.</p>		
<p><b>Тема 2.2.</b></p> <p>Перевод, перемещение, увольнение работников.</p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Перевод работника на новое рабочее место с его согласия. Временный перевод работника на другую работу без его согласия. Перемещение. Основания прекращения трудового договора - увольнение работников. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя. Основания и порядок высвобождения работников в связи с ликвидацией предприятия или сокращением штата работников. Преимущественное право на оставление на работе при сокращении численности или сокращении штата работников. Льготы и компенсации высвобождаемым работникам. Роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения.</p>	2	2
<p><b>Тема 2.3.</b></p> <p>Рабочее время и время отдыха. Дисциплина труда.</p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Рабочее время. Нормальная и сокращённая продолжительность рабочего времени. Неполное рабочее время. Сверхурочная работа. Время отдыха. Перерывы в течение рабочего дня. Выходные и праздничные дни. Основной ежегодный отпуск. Дополнительные отпуска с сохранением и без сохранения заработной платы. Дисциплина труда. Правила внутреннего трудового распорядка. Поощрения. Понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника. Дисциплинарный проступок. Правила наложения дисциплинарного взыскания. Трудовые споры. Нормы защиты нарушенных прав.</p>	2	2
<p><b>Тема 2.4.</b></p> <p>Особенности регулирования труда лиц с семейными обязанностями.</p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Особенности регулирования труда женщин и лиц с семейными обязанностями. Право социальной защиты граждан. Организация труда беременных женщин. Отпуска по беременности и родам. Отпуска по уходу за ребенком. Пенсионное обеспечение по старости.</p>	2	2
<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <p>Домашняя работа с конспектами лекций и учебниками по подготовке к практическому занятию.</p> <p>Работа с первоисточниками: Конституция РФ, Трудовой кодекс РФ, Коллективный договор, Правила внутреннего трудового распорядка. Составление конспектов, плана и тезисов ответа.</p> <p>Подготовка словарей терминов, анализа документов.</p> <p><b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b></p>		1	



Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации. Заработная плата. Особенности регулирования труда работников Крайнего Севера и приравненных к ним районов.			
	<b>Практическое занятие.</b> <b>Трудовое право.</b>	6	
<b>Тема 2.5.</b> Медицинское право. Правовые основы охраны здоровья граждан РФ.	<b>Содержание</b> Медицинское право или право по охране здоровья. Источники медицинского права. Конституция РФ: право на охрану здоровья и жизни; на бесплатную МП в государственных и муниципальных учреждениях здравоохранения; на развитие государственной, муниципальной и частной системы здравоохранения. ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан РФ». Организационно-правовые формы юридических лиц. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности. Права пациента. Врачебная тайна. Сведения медицинского и немедицинского характера, не подлежащие разглашению. Предоставление сведений, составляющих врачебную тайну без согласия граждан. Юридическая ответственность за разглашение врачебной тайны. Право на информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство. Право на получение информации о состоянии здоровья. Исчерпывающая и доступная информация. Право на отказ от медицинского вмешательства. Медицинское вмешательство без согласия граждан.	2	3
<b>Тема 2.6.</b> Правоотношения в процессе профессиональной деятельности.	<b>Содержание</b> Обязанности пациента. Соблюдение режима лечения и правил поведения пациента в медицинских организациях. Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности. Права и социальная защита медработников. Создание условий для выполнения работником своих трудовых обязанностей. Прохождение аттестации для получения квалификационной категории. Совершенствование профессиональных знаний. Страхование риска профессиональной ответственности. Дополнительные меры социальной поддержки медработников. Обязанности медицинских работников. Ограничения, налагаемые на медицинских работников при осуществлении ими профессиональной деятельности.	2	2
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Домашняя работа с конспектами лекций и учебниками по подготовке к практическому занятию. Работа с первоисточниками: Конституция РФ. ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан РФ». Устав медицинской организации. Должностные инструкции.		1	

<p>Составление тезисов, анализ документов, подготовка докладов, презентаций, буклетов, визитных карточек.</p> <p><b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b></p> <p>Конституция РФ: право на охрану здоровья и жизни; на бесплатную МП в государственных и муниципальных учреждениях здравоохранения; на развитие государственной, муниципальной и частной системы здравоохранения.</p> <p>Организационно-правовые формы юридических лиц. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности. Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения.</p>			
<p><b>Тема 2.7.</b></p> <p>Административная и гражданская ответственность.</p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Виды административных правонарушений и административной ответственности. Меры административного наказания и органы, имеющие право их применять. Правила наложения административного взыскания за санитарное правонарушение.</p> <p>Медицинская помощь, как разновидность профессиональной услуги. Медицинская услуга, как правоотношение между медицинской организацией и пациентом. Гражданская ответственность. Возмещение морального и физического вреда здоровью по гражданским искам при ненадлежащем оказании медицинской помощи. Нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.</p>	2	2
<p><b>Тема 2.8.</b></p> <p>Уголовная ответственность в здравоохранении.</p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Условия наступления уголовной ответственности. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность. Виды уголовного наказания. Обстоятельства смягчающие и отягчающие уголовную ответственность. Уголовная ответственность за некоторые виды преступлений. Неоказание помощи больному. Незаконное производство аборта. Незаконная выдача или подделка рецепта на наркотическое средство. Незаконное занятие частной медицинской практикой. Нарушение санитарно-эпидемиологических правил. Служебный подлог. Халатность. Получение взятки. Обжалование действий медицинских работников. Профилактика профессиональных правонарушений медработников.</p>	2	2
<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <p>Домашняя работа с конспектами лекций и учебниками по подготовке к практическому занятию.</p> <p>Составление тезисов; подготовка докладов, презентаций, буклетов.</p> <p><b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b></p> <p>Судебная защита нарушенных прав.</p> <p>Профилактика профессиональных правонарушений медработников.</p>		1	

	<b>Практическое занятие. Медицинское право и юридическая ответственность в здравоохранении.</b>	6	
<b>Тема 2.9.</b> Правовое регулирование профессиональной деятельности.	<b>Содержание</b> Приём на работу; виды трудовых договоров; испытательный срок; изменение условий трудового договора; общие основания для прекращения трудового договора; увольнение работников по инициативе работодателя; правила наложения дисциплинарных взысканий; нормальное рабочее время; сверхурочная работа; сокращённое рабочее время; неполное рабочее время; дисциплинарные взыскания; льготы для работающих женщин. Медицинское право; права и обязанности пациента; права граждан в области охраны здоровья; врачебная тайна; права потребителя медицинской услуги; оказание медицинской помощи без согласия пациента.	2	2
<b>Тема 2.10.</b> Правовое положение медицинских работников.	<b>Содержание</b> Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности. Права, обязанности и социальная защита медработников. Юридическая ответственность в здравоохранении; санитарное правонарушение; субъекты правоотношения, возникающего при оказании медицинской помощи; компенсация ущерба; тяжкий и средней тяжести вред здоровью; причинение смерти по неосторожности; условия привлечения к уголовной ответственности медработников; профилактика профессиональных правонарушений.	2	2
	<b>Практическое занятие. Правовое регулирование профессиональной деятельности.</b>	4	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Домашняя работа с конспектами лекций и учебниками по подготовке к повторительно-обобщающему занятию. Подготовка презентаций по внеаудиторной самостоятельной работе.		1	
<b>Раздел 06.01.03.</b> <b>Информационное обеспечение профессиональной деятельности</b>		18	

<b>Тема 3.1.</b> Расчет демографических показателей.	<p><b>Содержание</b></p> <p>Программное и аппаратное обеспечение вычислительной техники Медицинская статистика. Расчет демографических показателей. Работа с прикладными программами, используемыми в здравоохранении. Использование прикладного программного обеспечения в сфере профессиональной деятельности. Демографические проблемы Российской Федерации, региона; состояние здоровья населения Российской Федерации; значение мониторинга; виды медицинской документации, используемые в профессиональной деятельности.</p>	2	2
<b>Тема 3.2.</b> Расчет и анализ заболеваемости.	<p><b>Содержание</b></p> <p>Расчет заболеваемости. Анализ заболеваемости в Карелии (по данным официального сайта Карелии). Утвержденная медицинская документация, в том числе с использованием информационных технологий. Использование прикладного программного обеспечения в сфере профессиональной деятельности. Применение методов медицинской статистики, анализ показателей здоровья населения.</p>	2	2
<b>Тема 3.3.</b> Расчет основных показателей работы Медицинской организации.	<p><b>Содержание</b></p> <p>Показатели здоровья населения и деятельности учреждений здравоохранения. Ведение медицинской документации. Анализ эффективности своей деятельности. Внедрение новых форм работы. Утвержденная медицинская документация, в том числе с использованием информационных технологий. Использование прикладного программного обеспечения в сфере профессиональной деятельности. Применение методов медицинской статистики, анализ деятельности учреждений здравоохранения. Принципы ведения учета и отчетности в деятельности фельдшера.</p>	2	2
<b>Тема 3.4.</b> Работа с базами данных.	<p><b>Содержание</b></p> <p>Понятие о базе данных и системе управления ими. Работа с прикладными информационными программами, используемыми в здравоохранении. Базы данных. Возможности программ. Внесение данных, навигация, использование справочной информации. Использование прикладного программного обеспечения в сфере профессиональной деятельности.</p>	2	2
<b>Тема 3.5.</b> Медицинские информационные системы	<p><b>Содержание</b></p> <p>Компьютерные сети и сетевые технологии обработки информации; методы защиты информации; основные понятия автоматизированной обработки информации; базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ; использование компьютерных технологий в здравоохранении. Понятие об информационной системе. Медицинские информационные системы.</p> <p>Принципы работы с прикладными информационными программами, используемыми в здравоохранении. Организация автоматизированного рабочего места (АРМ).</p>	2	2

<b>Тема 3.6.</b> Технологии поиска информации в сети интернет	<b>Содержание</b> Использование прикладного программного обеспечения в сфере профессиональной деятельности. Программное и аппаратное обеспечение вычислительной техники, компьютерные сети и сетевые технологии обработки информации. Технологии поиска тематической (профессиональной) информации в информационно-поисковых системах.	2	2
<b>Тема 3.7</b> Работа со справочно-правовыми системами (СПС) и справочниками лекарственных средств.	<b>Содержание</b> Технология работы со справочно-правовыми информационными системами «Консультант Плюс», «Гарант» и др. Справочники лекарственных средств. Использование прикладного программного обеспечения в сфере профессиональной деятельности.	2	2
<b>Тема 3.8.</b> Электронная почта	<b>Содержание</b> Электронная почта, принципы ее организации и работы. Правила ведения переписки с использованием электронной почты Безопасность при работе электронной почты. Использование прикладного программного обеспечения в сфере профессиональной деятельности.	2	2
<b>Тема 3.9.</b> Организация профессиональной деятельности.	<b>Содержание</b> Использование прикладного программного обеспечения в сфере профессиональной деятельности. Применение информационных технологии в профессиональной деятельности (АРМ - автоматизированное рабочее место). Защиты персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.	2	2
<b>Самостоятельная работа</b> Работа со справочно-правой системой «Консультант Плюс», «Гарант» и др. Работа с прикладными программными средствами для организации и проведения лечебно-профилактической помощи населению.		4	
<b>Раздел 06.01.04. Медицинская экспертиза</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 4.1.</b> Введение Виды медицинской экспертизы.	<b>Содержание</b> Нормативные правовые акты, регламентирующие охрану здоровья граждан. Законодательство о медицинской экспертизе (статья 58 ФЗ от 21.11.2011 N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"). Экспертиза временной нетрудоспособности. Медико-социальная и военно-врачебная экспертиза. Судебно-медицинская и судебно-психиатрическая экспертизы. Экспертиза профессиональной пригодности и экспертиза связи заболевания с профессией. Экспертиза качества медицинской	2	2

	помощи. Право на проведение независимой медицинской экспертизы. Независимая военно-врачебная экспертиза.		
<b>Тема 4.2.</b> Экспертиза трудоспособности	<p><b>Содержание</b></p> <p>Понятие о трудоспособности. Нормативные правовые акты, регламентирующие экспертизу нетрудоспособности.</p> <p>1. Приказ Минздравсоцразвития России от 23.08 2016 № 625н "Об утверждении Порядка проведения экспертизы временной нетрудоспособности»</p> <p>2. Приказ Минздравсоцразвития России от 23.11 2021 № 1089н «Об утверждении условий и порядка формирования листков нетрудоспособности в форме электронного документа и выдачи листков нетрудоспособности в форме документа на бумажном носителе в случаях, установленных законодательством РФ»</p> <p>3. Приказ Минздрава от 13.12.2022 № 790н «О внесении изменений в Условия и порядок формирования листков нетрудоспособности в форме электронного документа и вы-дачи листков нетрудоспособности в форме документа на бумажном носителе в случаях, установленных законодательством Российской Федерации, утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 23.2021 № 1089</p> <p>3. Форма бланка листка нетрудоспособности утверждена приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.04.2011 № 347н «Документы, удостоверяющие временную и стойкую нетрудоспособность граждан».</p>	2	2
<b>Тема 4.3.</b> Временная и стойкая нетрудоспособность	<p><b>Содержание</b></p> <p>Порядок выдачи листка нетрудоспособности при заболеваниях, травмах, отравлениях и других последствиях воздействия внешних причин. Порядок направления граждан на медико-социальную экспертизу. Порядок выдачи листка нетрудоспособности на период санаторно-курортного лечения. Порядок выдачи листка нетрудоспособности по уходу за больным членом семьи, здоровым ребенком и ребенком-инвалидом. Порядок выдачи листка нетрудоспособности при карантине. Порядок выдачи листка на протезирование. Порядок выдачи листка нетрудоспособности по беременности и родам. Ответственность за нарушение порядка выдачи листков нетрудоспособности. Показатели заболеваемости с временной утратой трудоспособности. Медицинская документация по экспертизе временной нетрудоспособности.</p> <p>Нормативные правовые акты, регламентирующие социальную защиту инвалидов. Порядок организации деятельности федеральных государственных учреждений медико-социальной экспертизы (МСЭ). Установление причин, сроков, времени наступления инвалидности. Определение степени утраты профессиональной трудоспособности. Группы инвалидности.</p>	2	2

<b>Тема 4.4.</b> Экспертиза нетрудоспособности	<b>Практическое занятие.</b> Экспертиза временной нетрудоспособности. Порядок установления и определения временной нетрудоспособности. Ведение учетной документации. Заполнение, учет и хранение листов нетрудоспособности, справок формы № 095. Заполнение направления на МСЭ, форма № 088/у-06.	<b>6</b>	<b>2</b>
<b>ПП.06. Производственная практика. Осуществление организационно-аналитической деятельности</b> <b>Виды работ:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проводить анализ медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи:</li> <li>2. Знакомство с ведением учетно-отчетной медицинской документации при осуществлении всех видов первичной медико-санитарной помощи, при определении временной нетрудоспособности и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме.</li> <li>3. Знакомство с обеспечением внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</li> <li>4. Знакомство с использованием медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" в работе.</li> <li>5. Знакомство с осуществлением защиты персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну</li> <li>6. Знакомство с контролем выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении персонала</li> <li>7. Организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде</li> </ol>		<b>36</b>	
<b>Всего:</b>		<b>136</b>	

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы профессионального модуля предполагает наличие на базе образовательного учреждения среднего профессионального образования учебных кабинетов:

- кабинет общественного здоровья и здравоохранения
- кабинет правового обеспечения профессиональной деятельности
- кабинет информатики, информационных технологий

#### **Оборудование кабинетов:**

##### **1. Кабинет общественного здоровья и здравоохранения**

- столы, стулья для преподавателя и студентов;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-программная документация: рабочие программы, календарно-тематические планы;
- методические материалы, контрольно-оценочные средства;
- учебная, учебно-методическая и справочная литература;
- комплекты учебно-наглядных пособий;
- формы отчетов, отчеты и копии отчетов;
- показатели здоровья, заболеваемости;
- бланки первичной медицинской и отчетной документации;
- инструктивно-нормативная документация.

##### **2. Кабинет правового обеспечения профессиональной деятельности:**

- столы, стулья для преподавателя и студентов;
- шкафы для хранения наглядных пособий, учебно-методической документации;
- учебно-программная документация: рабочие программы, календарно-тематические планы;
- методические материалы, контрольно-оценочные средства;
- учебная, учебно-методическая и справочная литература;
- комплекты учебно-наглядных пособий;
- инструктивно-нормативная документация.

##### **3. Кабинет информационных технологий и информатики:**

- рабочие места для обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-программная документация: рабочие программы, календарно-тематические планы;
- методические материалы;
- комплекты контрольно-оценочных средств.

#### **Технические средства обучения:**

##### **1. Кабинет общественного здоровья и здравоохранения:**

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и выходом в сеть Internet;
- мультимедийное оборудование.

##### **2. Кабинет правового обеспечения профессиональной деятельности:**



- компьютер с лицензионным программным обеспечением и выходом в сеть Интернет;
- мультимедийное оборудование.

### **3. Кабинет информационных технологий и информатики:**

- ~ компьютер с лицензионным программным обеспечением с выходом в Интернет,
- ~ компьютеры -тонкий клиент с выходом в Интернет,
- ~ многофункциональное устройство,
- ~ колонки,
- ~ программное обеспечение: операционная система, прикладные программы Microsoft Office, программы тестирования, дополнительные программы (словари, переводчики, обучающие).

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику на базе медицинских организаций первичного звена здравоохранения: поликлиника, ФАП, школьный здравпункт, врачебная амбулатория.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность организации, осуществляющей медицинскую деятельность.

## **4.2. Информационное обеспечение обучения**

### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### **Основные источники:**

1. Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 04.10.2022 года № 8-ФКЗ) // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения 13.12.2022).
2. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях: федеральный закон от 30.12.2001 года № 195-ФЗ в ред. ФЗ от 21.06.2022 года № 274 -ФЗ [Текст] СЗ РФ. - 2002. - № 1. - Ст. 1.
3. Уголовный кодекс Российской Федерации: федеральный закон от 13.06.1996 г. № 4 - ФЗ в ред. ФЗ от 21.01.2022 г. № 97 – ФЗ // СЗ РФ. – 1996. – № 25.
4. Приказ Минздравсоцразвития России от 23.08.2016 № 625н г. Москва "Об утверждении Порядка проведения экспертизы временной нетрудоспособности»
5. Приказ Минздравсоцразвития России от 23.11.2021 № 1089н «Об утверждении условий и порядка формирования листков нетрудоспособности в форме электронного документа и выдачи листков нетрудоспособности в форме документа на бумажном носителе в случаях, установленных законодательством РФ»
6. Приказ Минздрава от 13.12.2022 № 790н «О внесении изменений в Условия и порядок формирования листков нетрудоспособности в форме электронного документа и выдачи листков не-трудоспособности в форме документа на бумажном носителе в случаях, установленных законодательством Российской

- Федерации, утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 23.11.2021 № 1089»
7. Акопов, В.И. Правовое регулирование профессиональной деятельности медицинского персонала. Учебное пособие для СПО /Акопов В.И. – М.: ИНФРА-М, 2020. – 351с.
  8. Гусов, К.Н. Трудовое право России: учебник / под ред. В.М. Лебедева. – М.: Норма: ИНФРАМ, 2022. — 376 с
  9. Двойников, С.И. Организационно-аналитическая деятельность: учебник для медицинских училищ и колледжей/ С.И. Двойников [и др.]; под ред. С.И. Двойникова. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018, - 480с.
  10. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник / В. А. Медик. - 4-е изд., перераб. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020.
  11. Здравоохранение и общественное здоровье: учебник / под ред. Г.Н. Царик. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 912 с.
  12. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / Медик В. А., Лисицин В. И. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-5049-9. - Текст: электронный// ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450499.html>
  13. Омельченко, В. П. Информационные технологии в профессиональной деятельности / В. П. Омельченко, А. А. Демидова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-5035-2. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. URL:<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450352.html?SSr=4801343ef2112e4ff897545biblmedcol> .
  14. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник / Ю. Д. Сергеев [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-4437-5. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. — URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970444375.html?SSr=5101343ea5140682c728545biblmedcol>.
  15. Викторова И.А. Экспертиза временной нетрудоспособности и медико-социальная экспертиза в амбулаторной практике :учебное пособие/И.А. Викторова, И.А. Гришечкина.-2-е изд., перераб. И доп.-М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019.-184с.

#### **Дополнительные источники:**

1. Гаврилов М.В. Информатика и информационные технологии. Учебник для СПО/ М.В. Гаврилов, В.А. Климов - Юрайт 2016-.383 с.
2. Климова Ю. Р. Правовое обеспечение профессиональной медицинской деятельности. Учебник для СПО / Ю.Р. Климова – СПб.: Лань.2022. – 100с.
3. Капустин, А. Я. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. Серия: Основы наук /Под редакцией А.Я. Капустина – М.: Юрайт, 2011.
4. Козлова Т.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. М. Издательство ГЭОТАР. 2011. 192 стр.
5. Колоколов, Г.Р. Основы медицинского права/ Г.Р. Колоколов и др. – М.: Экзамен, 2014.

6. Леонтьев, О. В. Юридические основы медицинской деятельности: Рекомендовано УМО в качестве учебного пособия/ О. В. Леонтьев. – СПб: СпецЛит, 2015.
7. Леонтьев, О.В. Юридические основы медицинской деятельности. Практикум по правоведению. Учебное пособие/ О. В. Леонтьев. – СПб: СпецЛит, 2015.
8. Медицинское право: учебник / А. В. Самойлова, С. В. Шлык, М. А. Шишов, Н. П. Шаркунов. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 616 с.
9. Медик В.А., Лисицин В.И., Прохорова А.В. Общественное здоровье и здравоохранение: практикум: учеб. пособие. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 144 с.
10. Медик, В. А. Лисицин В.И., Общественное здоровье и здравоохранение, 4-е издание: учебник для медицинских училищ и колледжей - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016
11. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб. пособие для сред. проф. образ. – М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 324 с
12. Общественное здоровье и здравоохранение: Ситуационные задачи по модулям «Оценка состояния здоровья населения» и «Организация лечебно-профилактической помощи населению» / под ред. член-корр. РАМН проф. В.З. Кучеренко. – М.: «Мысль», 2008 – 125 с.
13. Общественное здоровье и здравоохранение: Деловые игры для студентов медицинских вузов / под ред. член-корр. РАМН проф. В.З. Кучеренко. – М.: «Мысль», 2008 – 126 с.
14. Омельченко В.П., Демидова А.А. Информатика: практикум для медицинских училищ и колледжей.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.-336с.:ил.
15. Омельченко В.П., Демидова А.А. Информатика: учебник для медицинских училищ и колледжей.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.-384с.:ил.
16. Попов Александр Михайлович Информатика и математика. Учебник и практикум для СПО / Александр Михайлович Попов - Юрайт 2015 -509 с.
17. Румынина, В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. Учебник для ССУЗов/ В.В. Румынина – М.: ИНФРА-М, 2010.
18. Тыщенко, А. И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности/ А. И. Тыщенко – Ростов на Дону: Феникс, 2007 .
19. Хальфин Р.А., Какорина Е.П., Михайлова Л.А. Статистический учет и отчетность учреждений здравоохранения / под общ. ред. д-ра мед. наук, академика РАМН В.И. Стародубова. – М.: МЦФЭР, 2005. – 368 с.
20. Основы медицинского права/ Г.Р. Колоколов и др. – М.: Экзамен, 2014.

### **Интернет-ресурсы:**

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [сайт]. – Москва, 2019. - Электронные данные. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/window/library>
2. Государственная Дума Федерального Собрания РФ [сайт]. – Москва, 2019. – Электронные данные. – Режим доступа: <http://www.duma.gov.ru/>
3. Комплексные медицинские информационные системы [сайт]. – Москва, 2019. - Электронные данные. – Режим доступа: <http://kmis.ru/>
4. Медицинская поисковая система [сайт]. – Москва, 2019. - Электронные данные. – Режим доступа: [http://www.medinfo.ru/medzakon/medzak\\_rf/semya/rodidet1.phtml](http://www.medinfo.ru/medzakon/medzak_rf/semya/rodidet1.phtml)
5. Медицинский информационный ресурс [сайт]. – Москва, 2019. - Электронные данные. – Режим доступа: [Rosmedic.ru](http://Rosmedic.ru).
6. Медицинский портал [сайт]. – Москва, 2019. - Электронные данные. – Режим доступа: <http://rudoctor.net/medicine2009/bz-vw/med-smzaj.htm>

7. Минздравсоцразвития России [сайт]. – Москва, 2019. - Электронные данные. – Режим доступа: <http://www.roszdravrf.ru/>.
8. Научный центр Правовой информатизации минюста России [сайт]. – Москва, 2019. - Электронные данные. – Режим доступа: <http://www.scli.ru/>
9. Официальный портал органов государственной власти Республики Карелия[сайт]. – Москва, 2019. - Электронные данные. – Режим доступа: <http://www.gov.karelia.ru/gov/LA/index.html>
10. Сервер органов государственной власти РФ [сайт]. – Москва, 2019. - Электронные данные. – Режим доступа: <http://www.gov.ru/>
11. Сервер юридической информации «Юрпомощь» [сайт]. – Москва, 2019. - Электронные данные. – Режим доступа: <http://www.law.agava.ru> (memori.ru)
12. Сервер юридической информации «Юрпомощь» [сайт]. – Москва, 2022. - Электронные данные. – Режим доступа: <http://www.law.agava.ru> (memori.ru)
13. Словари и энциклопедии [сайт]. – Москва, 2019. - Электронные данные. – Режим доступа: <http://dic.academic.ru>
14. Федеральная служба государственной статистики [сайт]. – Москва, 2019. - Электронные данные. – Режим доступа: <http://www.gks.ru/>
15. Электронная библиотека учебной литературы [сайт]. – Москва, 2019. - Электронные данные. – Режим доступа: <http://www.alleng.ru/>
16. Электронная медицинская библиотека[сайт]. – Москва, 2019. - Электронные данные. – Режим доступа: <http://meduniver.com/Medical Book/index.html>.
17. Электронное правительство [сайт]. – Москва, 2019. - Электронные данные. – Режим доступа: <http://www.gosuslugi.ru/>
18. Гарант: Электронно-правовая система [сайт]. – Москва, 2022. - Электронные данные. – Режим доступа: <http://constitution.garant.ru/>
19. Кодекс: Электронно-правовая система [сайт]. – Москва, 2022. - Электронные данные. – Режим доступа: <http://www.kodeks.ru/>
20. Электронно-правовая система [сайт]. – Москва, 2022. - Электронные данные. – Режим доступа: КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/popular/cons/#info>

### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

ПМ.06. Осуществление организационно-аналитической деятельности изучается обучающимися по специальности среднего профессионального образования 31.02.01. Лечебное дело на IV курсе. Предшествуют освоению данного профессионального модуля:

- ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности
- ПМ.02. Осуществление лечебно-диагностической деятельности.
- ПМ.04. Осуществление профилактической деятельности.
- ПМ.05. Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации

Формами проведения теоретических занятий являются лекции, которые проводятся в кабинетах колледжа. Практические занятия проводятся в учебных кабинетах и компьютерных классах колледжа.

Производственная практика проводится концентрированно как итоговая по модулю и осуществляется на базе медицинских организаций первичного звена здравоохранения, с которыми у колледжа заключен договор.

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля ПМ.06. Осуществление организационно-аналитической деятельности является освоение междисциплинарного

курса МДК.06.01. Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

Аттестация по итогам производственной практики (по профилю специальности) проводится на основании результатов, подтверждаемых отчётами и дневниками практики обучающихся, а также отзывами руководителей практики на обучающихся.

Производственная практика (по профилю специальности) завершается дифференцированным зачётом обучающимся освоенных общих и профессиональных компетенций.

Промежуточная аттестация по ПМ.06. Осуществление организационно-аналитической деятельности предусмотрена в форме экзамена квалификационного.

В помощь студентам для освоения модуля работает мультимедийный центр колледжа с читальным залом, в котором имеются рабочие места с выходом в интернет.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация профессионального модуля ПМ.06. Осуществление организационно-аналитической деятельности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование.

Требования к квалификации педагогических кадров:

Педагогические кадры, имеющие высшее образование, соответствующее профилю модуля ПМ.06. Специальность Лечебное дело. Имеющие опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Практика проходит под руководством методического и непосредственного руководителей практики. Методический руководитель назначается приказом директора образовательного учреждения из числа преподавателей специальных дисциплин, имеющих высшее образование, соответствующее профилю профессионального модуля и опыт деятельности в медицинских организациях. В обязанности методического руководителя входит контроль выполнения программы практики, оказание методической и практической помощи студентам при отработке практических профессиональных умений и приобретения практического опыта, проверка заполнения дневника по производственной практике.

Непосредственные руководители назначаются приказом руководителя медицинской организации до начала практики, из числа специалистов, имеющих образование, соответствующее профилю профессионального модуля.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Контроль и оценка результатов освоения рабочей программы профессионального модуля осуществляется преподавателем в процессе и по итогам выполнения обучающимися предусмотренных настоящей программой видов учебной деятельности.

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
ПК 6.1. Проводить анализ медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Полнота знаний нормативно-правовой базы, экономики и организации здравоохранения, основ менеджмента</li> <li>- Представление характеристики медицинской организации: расположение, наличие филиалов, подразделений. По каким специальностям оказывается медицинская помощь. Количество обслуживаемого населения, его половозрастной состав.</li> <li>- Анализ медико-статистической информации: общее количество посещений; первичная заболеваемость взрослого (детского) населения (на 1000 чел.) за прошедший отчетный год</li> </ul>	<p>Собеседование по темам МДК.06.01.</p> <p>Экспертная оценка выполнения работ на производственной практике</p> <p>Оценка выполнения самостоятельных работ по ПМ.06</p> <p>Дифференцированный зачет.</p> <p>Экзамен квалификационный по ПМ.06</p>
ПК.6.2. Участвовать в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Полнота знаний по организации внутреннего контроля качества в медицинской организации</li> <li>- Полнота знаний по контролю выполнения требований техники безопасности и охраны труда данным анализа ситуации, требованиям нормативных и правовых актов, региональных программ, должностным обязанностям медицинского персонала.</li> </ul>	<p>Экспертная оценка выполнения работ на производственной практике</p> <p>Экзамен квалификационный по ПМ.06</p> <p>Оценка решения проблемно-ситуационных задач</p>
ПК 6.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении персонала;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Изложение обоснованности распределения персонала по рабочим местам и распределения обязанностей.</li> <li>- Изложение выбора форм контроля работы персонала и поощрения.</li> </ul>	<p>Экспертная оценка выполнения работ во время производственной практики.</p>
ПК 6.4. Организовывать деятельность персонала с	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Изложение принципов выбора приемов деловой коммуникации.</li> </ul>	<p>Экспертная оценка выполнения работ</p>

соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.	Соблюдение правил деловой этики.	на производственной практике. Оценка защиты самостоятельной работы Экзамен квалификационный по ПМ.06
ПК 6.5. Вести учетно-отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме.	- Изложение перечня учетно-отчетной документации медицинской организации - Правильность выполнения практической работы «Заполнение статистических документов», (оформления) утвержденных форм медицинской документации, включая электронные.	Оценка заполнения медицинской документации.
ПК 6.6. Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" в работе.	- Использование медицинских информационных систем для решения конкретных задач - Использование информационных ресурсов для конкретных задач - Результативность информационного поиска в сети Интернет для решения конкретных задач.	Оценка решения тестовых заданий Проверка результатов выполнения заданий
ПК 6.7. Осуществлять защиту персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.	- Использование методов и средств защиты информации - Использование методов и средств информационной безопасности	Оценка решения тестовых заданий. Проверка результатов выполнения заданий.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

### Индикаторы достижения общих компетенций (ОК)

Категория общих компетенций	Код и наименование общей компетенции	Индикаторы достижения общих компетенций (знать, уметь, имеет практический опыт/владеть)
Системное и критическое мышление	ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Демонстрирует знание способов решения профессиональных задач, особенностей системного и критического мышления  Умеет определять этапы и

		<p>способы решения задач в профессиональной деятельности, оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); демонстрирует способность оценивать результаты и последствия собственной и чужой мыслительной деятельности.</p> <p>Владеет навыками планирования собственного поведения в решении профессиональных задач, способен вносить коррективы в собственную деятельность по мере необходимости.</p>
Информационная культура	ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	<p>Демонстрирует знания о современных принципах работы с информационными потоками на разных носителях.</p> <p>Умеет выбирать оптимальные методы поиска и отбора информации, критически оценивает источники информации, владеет навыками проверки их на достоверность, классифицирует и обобщает первичные информационные данные.</p> <p>Владеет системой поиска, анализа, выбора информационных ресурсов различного типа, необходимых для постановки и решения профессиональных задач и личностного роста и представления информации в процессе профессиональной деятельности.</p>
Развитие личностного и профессионального потенциала. Финансовая грамотность	ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере,	<p>Знает методы и средства самопознания, самоанализа, самоконтроля и самооценки и умеет их применять для личностного и профессионального развития. Понимает базовые принципы</p>



	использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	<p>предпринимательской деятельности в профессиональной сфере.</p> <p>Демонстрирует понимание собственных индивидуальных способностей, потребностей и психофизиологических возможностей, умеет их оценить и применять в целях собственного профессионального и личностного развития. Демонстрирует способность выявлять достоинства и недостатки предпринимательской идеи с позиций профессиональной деятельности.</p> <p>Владеет опытом постановки задач профессионального и личностного развития, самообразования. Демонстрирует способность презентовать бизнес-идею.</p>
Командная работа и лидерство. Разработка и реализация проектов	ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	<p>Демонстрирует знания основных закономерностей эффективного взаимодействия работы в коллективе, методов сплочения коллектива, создания благоприятного психологического климата в коллективе.</p> <p>Демонстрирует способности работать в команде, поддерживать атмосферу эффективного сотрудничества и способность к разрешению конфликтов, инициации и участия в принятии коллегиальных решений, соблюдение этики межличностного общения и корпоративного поведения.</p> <p>Владеет технологиями организации коллективной (командной) работы, проектного мышления, эффективного</p>

		<p>взаимодействия с членами команды и сотрудничество с другими людьми, осознанно выполняет профессиональные требования в процессе коллективной (командной) работы</p>
Коммуникация.	<p>ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>Знает основы теории устной и письменной коммуникации в различных сферах общения, владеет разными речевыми жанрами, правила речевого поведения. Знает и следует этическим правилам, нормам и принципам межличностного и межкультурного общения, в том числе и билингвальной образовательной среде. Демонстрирует высокий уровень владения русским языком, как государственным языком и языком межнационального общения</p> <p>Умеет ясно, четко, последовательно и обоснованно излагать мысль, используя вербальные и невербальные способы коммуникации; следует этическим правилам, нормам и принципам в межличностном общении, соблюдает языковые нормы русского языка как государственного языка России.</p> <p>Владеет навыками использования вербальных и невербальных способов коммуникации на государственном языке России с учетом особенностей и различий социального и культурного контекста, особенностей образовательной среды (в том числе билингвальной).</p>
Гражданская позиция. Межкультурное взаимодействие.	<p>ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом</p>	<p>Знает и соблюдает конституционные права и обязанности, законы; осознает и принимает сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость</p>

	<p>гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>	<p>профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.</p> <p>Демонстрирует уважительное отношение к принципам гражданского общества, историческому наследию и социокультурным традициям Российской Федерации.</p> <p>Демонстрирует активную гражданско-патриотическую позицию, в том числе в социальной и трудовой деятельности на основе традиционных российских и общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, с соблюдением требований гармонизации межнациональных, межкультурных и межрелигиозных отношений.</p>
<p>Безопасность жизнедеятельности (в том числе экологическая грамотность)</p>	<p>ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>Знает гигиенические требования к осуществлению образовательной деятельности, нормы экологической безопасности, основные меры сохранения окружающей среды, ресурсосбережения, демонстрирует знания здоровьесберегающих технологий.</p> <p>Умеет анализировать функционирование систем обеспечения безопасности в образовательном пространстве, обеспечивать личную безопасность, безопасность окружающих, экологическую безопасность.</p> <p>Владеет навыками профилактики несчастных случаев с обучающимися в ходе образовательного процесса;</p>

		<p>опытом создания системы информационно-методического сопровождения деятельности по профилактике травматизма и наступления чрезвычайных ситуаций; опытом применения направлений ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности. Владеет способностью организовать мероприятия по сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, развитию и обеспечению безопасности труда на рабочем месте.</p>
<p>Самоорганизация и саморазвитие в области здоровьесбережения</p>	<p>ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p>	<p>Осознает ценности физической культуры, спорта, здорового образа жизни для поддержания необходимого уровня физической подготовленности и формирования собственного стиля жизни для решения личных и профессиональных задач.</p> <p>Умеет организовывать собственную деятельность по укреплению здоровья и физической выносливости.</p> <p>Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает физкультурно-оздоровительные занятия различной направленности с соблюдением техники безопасности.</p>
<p>Деловая культура</p>	<p>ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>Демонстрирует знания основополагающих нормативно-организационных документов, регламентирующих профессиональную деятельность.</p> <p>Умеет использовать профессиональную документацию на государственном и иностранном языках.</p> <p>Владеет навыками анализа, систематизации и применения в</p>

		профессиональной деятельности информации, содержащейся в документации профессиональной области.
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------